

## ごあいさつ

こんにちは、だびんち絵画イラスト教室代表の後藤です。 この画集はだびんち教室の生徒さんの一年間の大切な活動 記録です。

生徒さんたちが、今は思うように上手く描けなくても、一生懸命 に構図やオリジナルキャラクターを考えて描いたイラストたちで す。もちろん講師の先生たちや代表の私も日々の進化や成長を見せ るべく新しい技術に挑戦しています。

生徒さんたちと一歩一歩ともに成長していけることが、だびんち の理念の一つです。

また、この画集にイラストを寄稿したみなさんが、自分の成 長を感じ、将来見返した時に過去のつたない表現も愛せる心 を持って欲しいと願っています。

決して完成と終わりのない創作の旅路の成長記録として、この 画集を手にとって頂いた方に、描き手の想いが届けられれば 幸いです。

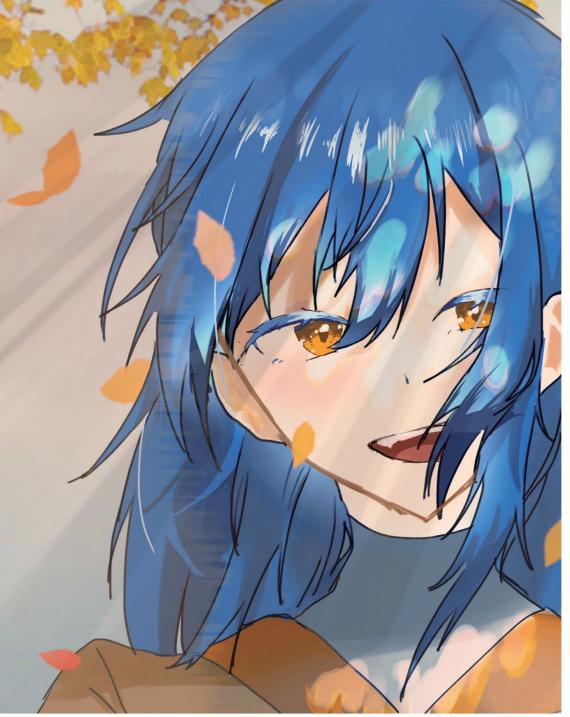
どうか、心ゆくまでお楽しみ下さい。

だびんち絵画イラスト教室代表 後藤佑輝



後藤先生より ▷ やわらかい色使いと表情が安心します。

▶ 遊び毛をふやした。



も 前 ▷ ろん

タイトル ▷ 木漏れ日カテゴリー ▷ 中学生

とこを意識して、♪ 木の隙間から光が差しているので、その立体感を影で演出しました。

後藤先生より ▷ 風の流れが意識してあり、着実な進歩を感じます。

名 前 ⊳ Hinami

gィトル ▷ 小悪魔な女の子

カテゴリー ▷ 小学生

描くことを意識しながら描きました。 後藤先生より ▷ 正面の顔とツインテールのバランスがとてもいいです。



名 前 ▷ こっとう一ぬ

タイトル ▷ 卒業式をむかえた男の子

カテゴリー ▷ 小学生

どこを意識して 描いたかかがずいだかがいしきして描きました

後藤先生より ▷ 青空との調和がきれいです。



名 前 ▷ シャインマスカット

タイトル トメイド

カテゴリー ト 小学生

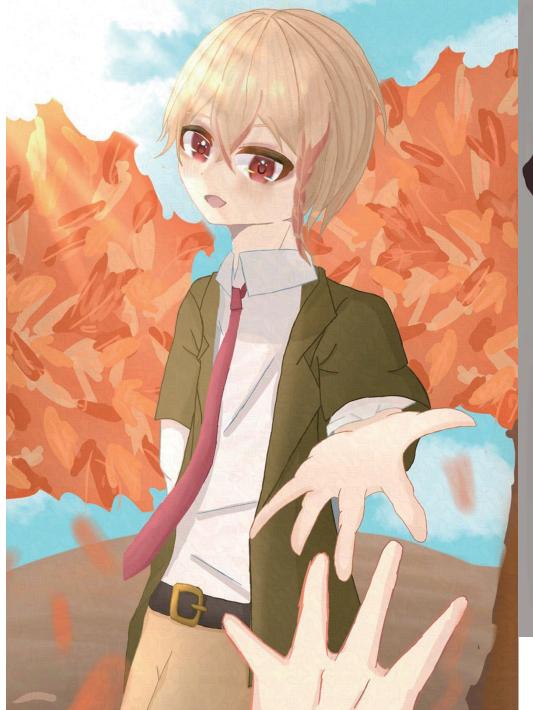
でを意識して b フリルのところを意識して描きました 描いたか b フリルのところを意識して描きました 後藤先生より b 動きがついて絵にはなやかさが出てます。



名 前 ▷ ユルカ タイトル ▷ おいで

カテゴリー ▷ 小学生

でき意識して D 色の配色を出来るだけ自然な感じを意識しました 描いたか D 色の配色を出来るだけ自然な感じを意識しました 後藤先生より D 構図の工夫がとてもよいと感じます。





前 ▷ 食卓の右側の箸

タイトル ▷ 制服 カテゴリー ▷ 小学生 とこを意識して D 立体感を出したかったのですこしななめにしたり、影の色を変えて みたりしました。それから額縁からでているようにしたかったので、

ところどころ飛び出しました。

後藤先生より ▷ 絵の中にいろんな工夫があり、技術以上に表現力が魅力です。





カテゴリート 小学生

と Cte を意識して A 色合いをオレンジっぽくなるように工夫しました 描いたか A 色合いをオレンジっぽくなるように工夫しました

後藤先生より ▷ 指や表情への工夫がとてもすばらしいです。



名 前 ▷ いはらりいと

タイトル ▷ ダビンチ カテゴリー ▷ 小学生

後藤先生より ▷ だびんちちゃんらしい色が元気をもらいます。

名 前 ▷ れな

タイトル ▷ ゲームしてる女の子

カテゴリー ▷ 小学生



名 前 ▷ やまろ

タイトルト ハロウィン

カテゴリー ▷ 小学生





名 前 ▷ ゆゆ

タイトル ▷ てんしの中学生

カテゴリー ▷ 小学生

どこを意識して 描いたか Bのこまかいところを頑張って描きました。

後藤先生より ▷ ポージングの動きがとてもいきいきしてます。



名 前 ▷ めい

タ イ ト ル ▷ ハロウィンのしにがみ

カテゴリー ▷ 小学生

どこを意識して ▷ オオカミを表現した。 描 い た か

後藤先生より ▷ 赤の色使いや小物の配置がすばらしいです。



名 前 ▷ ぱすた坊 タイトル ▷ チーズ

カテゴリー ▷ 小学生

とこを意識して ♪ ポーズ 描いた か ♪ ポーズ 後藤先生より ♪ 人の体が自然に描けていて、技術を感じます。







カテゴリー ▷ 小学生

グニを意識して 描いたか ≥ 空と風船の色が被らないようにした。 後藤先生より ≥ おおきく大胆に、むずかしい動きに挑戦していて素敵です。



名 前 ▷ りんご タイトル ▷ はい、チーズ!! カテゴリー ト 中学生

とこを意識して か 色を重ねて立体に見えるようにした。「可愛い」をより強くするため、□角をあげてみたり、自然に見えるためほくろを描いたりしました。

後藤先生より ▷ リアルを追求しながらもやわらかさが出てて、すばらしいです。





どこを意識して ▷ 前髪とか頑張りました。

後藤先生より ▷ コントラポストがとれていて、体の動きがきれいに出ています。



名 前 ⊳ Rie

タイトル ▷ 不安と猫

カテゴリー ▷ 大人

どこを意識して 描いたか♪ 自然なかわいさを探して描くこと。

後藤先生より ▷ 自然な流れが表現されており、心あたたまる絵です。





タイトル ▷ 明け方のおしゃべり

カテゴリー ▷ 小学生

後藤先生より ▷ 様々な色が使われており、深みとあたたかみがあります。



タイトル ▷ おしるこどうぞ

カテゴリー ト 中学生

どこを意識して 描いたか♪ どんな色使いがきれいか意識しながら描きました。

後藤先生より ▷ 複雑な手や缶の持ち方に挑戦していたり、厚塗りの組み合わせの色合いに工夫が見られます。





タイトル ▷ 私がNo.1 カテゴリー ト 中学生

とこを意識して ▷ キャラクターが圧倒的自信を感じれる顔、毛先のグラデーション、躍動感を意識して描きました。 後藤先生より ▷ 勢いのある構図で、細部もしっかり描かれています。迫力を感じる一枚です。



どtを意識して p 薄い色でも見づらくならないように気をつけました。甘くて可愛い雰囲気に出来るように頑張りました。

後藤先生より ▷ 全体がピンクのトーンで統一されていて、調和がきれいです。



前 ▷ もろ(moro) タイトルト 騒音

カテゴリー ▷ 高校生

どcを意識して b 色合わせと2人が目立つように構図を工夫しました。特に色合わせが 難しく、先生と相談しながら描きました。一枚絵が得意ではないので、 これからもかわいい絵が描けるように頑張ろうと思います。

後藤先生より ▷ 緑と紫のコントラストが鮮やかで、人物の動きも対比的で素敵です。

名 前 ▷ yuzu

タイトル ▷ 無題 カテゴリー ト 中学生

どこを意識して 描いたか 中性的に見えるように頑張りました。

後藤先生より ▷ 暗めの雰囲気にマッチする構図で、絵の完成度が高いです。







名 前 ▷ なな

タイトル ▷ 牡丹

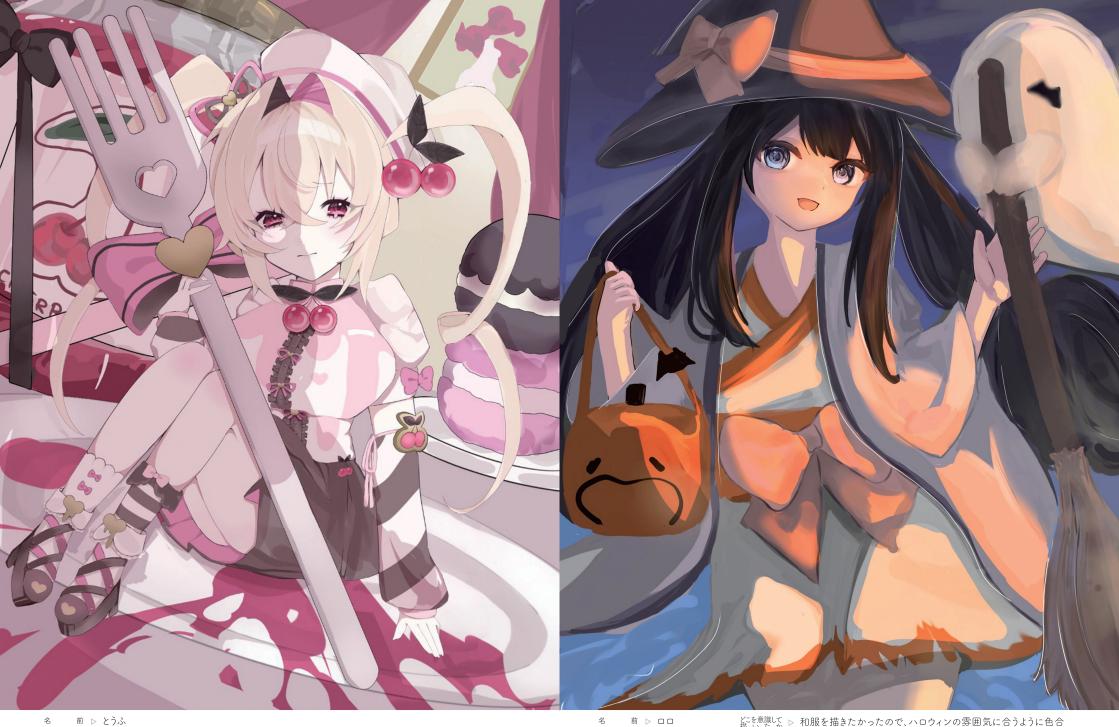
カテゴリー ト 中学生

とこを意識して b 女の子と牡丹のキラキラしてる感じ。 描いた b 女の子と牡丹のキラキラしてる感じ。 後藤先生より ▷ キャラと牡丹の花のバランスがよく、安心して見れる一枚です。

名 前 ▷ 花の宰相 タイトル ▷ 魚人と夢 カテゴリー ト 中学生

どこを意識して ♪ 影をガッツリいれコントラストを出すことを意識しました。魚人の周りを描いたか 曲線で囲って絵としての「まとまり」を意識しました。この絵から魚人が どのような夢を描いているか想像してみてくださると嬉しいです。

後藤先生より ▷ メインカラーが青だけでここまで絵の形を作れているのは素晴らしい です。



タイトル > スイーツ

カテゴリー ▷ 高校生

どこを意識して ▷ どのように描いたらより魅力的に見えるかを考えながら描きました。

後藤先生より ▷ 色合いがほんとにきれいで、世界観やデザインも素晴らしいです。

名 前 ▷ □□

タイトル > ハロウィン カテゴリー ト 中学生

といる意識して はいたか か 和服を描きたかったので、ハロウィンの雰囲気に合うように色合いや服を考えました。影や光が均等になるように工夫しました。

後藤先生より ▷ 和服と魔法使いの融合のデザインがとても秀逸で、動きもきれい についてます。



前 ▷ しらす缶

タイトル ▷ 命やは何ぞは露のあだものを

カテゴリー ▷ 高校生

とにを意識して 描いたか 調べてみてください。いつもとテイストを変えてみました。掛軸 風にしようと思ったのですが、描いているうちに掛軸に見えなく なりました。でも楽しかったのでOKです。

後藤先生より ▷ デザインや迫力、設定などしっかり作りこまれていて、飽きの来 ない表現がすばらしいです。

名 前 ▷ うみしし

タイトル ▷ 時計

カテゴリー ▷ 高校生

とにを意識して ♪ 肌を彩度低めにして全体的にくすみカラーになるようにした。 描いたか

後藤先生より ▷ デザインや世界観など、顔や目にも独特のアイデアが詰め込

まれていてオリジナリティが伺えます。





名 前 ▷ からクロ

タイトル ▷ 紅葉 カテゴリー ▷ 高校生

どこを意識して ▷ 手の造形とお団子 描いたか

後藤先生より ▷ 色合いも構図もバランスよく、手や指の細かさも丁寧でよいです。



名 前 ▷ D.N

タイトル ▷ 平成のギャル

カテゴリー ト 中学生

とcを意識して ▷ ギャル感を出すために、まつげを長めに描き長い爪が違和感なく描けるよう意識して頑張りました。

後藤先生より ▷ 動きがしっかりついててバランスがすばらしいです。完成された一枚です。



名 前 ▷ N

タイトルト男の子

カテゴリー ▷ 中学生 どこを意識して ▷ 表情。 描いたか ▷ 表情。

後藤先生より ▷ 青のコントラストがきれいに映えていて、シンプルなデザインも素敵です。



名 前 ▷ なべ

タイトル ▷ ソラの旅

カテゴリー ト 中学生

どたを意識して D 電車、服、雲、それぞれの素材の違いが出るように意識しました。

後藤先生より ▷ 空と電車のアイデアがおもしろく、奥行きの表現も素敵です。さわやかな絵です。



名 前 ▷ I.M タイトル ▷ 無題

カテゴリー ▷ 中学生

後藤先生より ▷ 体のシルエットから、全体のラインも自然で 吸い込まれる魅力を感じます。



名 前 ▷ iiika

タイトル ▷ ブイ

カテゴリー ▷ 小学生

どこを意識して 描いたか ♪ 手と目を意識して描きました。

後藤先生より ▷ 手の突き出したポーズも完璧な上、表情もすばらしく、さらなる表現に期待してしまいます。

名 前 ▷ りんごめ

タイトル ▷ 無題

カテゴリー ト 中学生 とこを意識して ▷ 人物が目立つように背景のトーンを下げたこと 描いたか ▷ 人物が目立つように背景のトーンを下げたこと 後藤先生より ▷ 紫に寄せた調和のとれた色使いが落ち着きます。



名 前 ▷ ドムオリ・エリック

タイトル ▷ もうすぐ定年

カテゴリー ▷ 高校生

とこを意識して か 腕の筋肉と髭のボリューム。 描いたか か 腕の筋肉と髭のボリューム。 後藤先生ょり か ゲームやカード絵師としてすぐに採用されるクオリティだと思います。



タイトル ▷ \*\Happy Halloween/\* カテゴリー ▷ 小学生

とこを意識して ▷ 影や光の使い方、構図を工夫しました。羽などをつけて雰囲気を出しました。

後藤先生より ▷ 体のひねりもきれいで女の子のかわいさと、ハロウィンっぽさがよく出ています。

名 前 ▷ 白藤鈴菜 タイトル ▷ 常世への案内人

カテゴリー ▷ 講師

どたを意識して P 浮世と常世の狭間を神秘的に描きたかったので、中心のコント ラストは強く、奥は弱めにふんわりと描写しました。

後蘇先生より ▷ 奥行や背景のコントラストもすばらしく、デザインされた空間が 伝わってきます。





名 前 ▷ まめこ タイトル ▷ 月下美人 カテゴリー ▷ 講師

とこを意識して ▷ 周りの彩度は低めにし、目の彩度を高めにして顔に目が行くようにしました。 ほっぺもいつもよりオレンジ寄りにして、彩度が低くても血色が悪くならないようにしました。

後藤先生より ▷ 顔だけの構図であっても、最小限の描き込みや情報だけで、魅力がしっかり出ております。



本画集を手に取り、最後までお読み頂き、誠にありがとうございます。小学生から大人まで 様々な絵があり、アナログでもデジタルでも、誰一人同じ絵は無かったと思います。

絵とは本来コミュニケーションや情報の伝達手段として用いられており、文字の発明までは記号として代替されておりました。古くを辿れば 250 万年前から洞窟壁画として人類は絵を描いており、そこから絵画の歴史は始まっています。過去に描かれた絵は時代を超え、国を超え、文化を超え、言語すら超え、誰かの元にタイムカプセルとして想いとメッセージを伝えます。

私たち絵描きは自ら絵を描くとともに、保存し、後世に残していく役割も担っております。 このだびんち画集に寄せられたイラストたちが、2024年の皆さんの活動記録として、また違う 誰かの心に想いを届けることが出来たら幸いです。

## 【奥付】

タイトル 「だびんちイラスト絵画イラスト教室画集 2024 Anniversary」

発 行 日 2024年11月17日

発 行 だびんちイラスト絵画イラスト教室

連 絡 先 〒241-0826

神奈川県横浜市旭区東希望が丘99

山田フルーツビル3F

info@davinci-yokohama.com

印刷会社 プリントパック様